

Poznáváme biosféru Země

Žáci 6. třídy základní školy „Tyršovky“ se pomocí jednodenního projektu seznámili s jednotlivými typy krajiny na naší Zemi, s jejich typickou faunou a florou i nebezpečím ze strany člověka.

V souladu s moderními trendy výuky jsme se snažili žáky naučit aktivně vyhledávat potřebné informace, spolupracovat v náhodně vylosovaných skupinách či prezentovat své poznatky, názory a hodnotit se. Zároveň s tím si organizovat svůj čas a držet se dohodnutého harmonogramu a pravidel.

Žáci po rozlosování do jednotlivých skupin si již jako zástupci týmů vylosovali témata své práce (respektive typ krajiny), kterou zpracovali do podoby plakátu. Samozřejmě při dodržování základních grafických pravidel tak, aby se plakát dobře četl a zároveň zaujal. Informace vyhledávali pomocí internetu, ale důraz byl kladen také na vyhledávání v odborné literatuře. Tím to ale nekončilo, týmy musely svůj hotový plakát představit ostatním spolužákům v auditoriu školy a seznámit je vhodnou formou se získanými poznatky.

A jak se projekt líbil a jak ho samy děti hodnotily?!

„Líbila se mi spolupráce v týmu, kde jsme si rozvrhli práci, a nikdo neodmlouval. Prostě jsme si vyhovovali“, řekla Karolína.

„Mně se to strašně líbilo, protože jsme se vůbec neučili. Spolupracovalo se nám dobře, vůbec jsme se nehádali, ale možná bychom mohli mít lepší prezentaci“, řekla Nikola, jejíž skupina ale prezentovala moc pěkně.

„Jo, bylo to dobrý, je hezký když děláme plakáty o různých podnebných pásích a víc pak poznáváme okolní svět, a co v něm všechno žije. Nelíbilo se mi naopak, že někdo ruší ostatní skupiny a nepracuje se svojí skupinou“, svěřil se Matěj.

A co náš názor?! Je hezké, když děti mají pocit, že se vlastně neučí a přitom zjišťují a zapamatují si spoustu informací. Spolupráce je potom také velice důležitá, neboť nikdy nevíte, s kým budete muset spolupracovat a to nejen ve škole, ale potom i v běžném životě. A že občas někdo nespolupracuje a ruší? I to se bohužel stává, ale je třeba se s tím naučit pracovat. Doufejme tedy, že si žáci osvojili všechny tyto dovednosti a využijí je. Projekt celkově musíme hodnotit jako velice zdařilý a budeme se snažit na něj znovu navázat.